

# 赴台交流总结

白夏平

2018年4月12日,我校应朝阳科技大学邀请赴台参访,我很荣幸成为参访团中一员。7天的台湾之行,我们探访了台湾朝阳科技大学和南开科技大学,进行了听专题讲座、参观学习、交流研讨、论坛、签约等活动,内容丰富、紧凑,信息量巨大,既接地气而又收获满满。现将本次参访感悟汇报如下:

## 一、参访交流主要情况

本次深入参访了两个学校台湾朝阳科技大学和南开科技大学,并与两个学校签订了两岸友好姊妹学校合作协议。

台湾朝阳科技大学,简称朝阳科大、朝科大,是台湾地区第一所私立科技大学。该校为台湾教育主管部门的“教学卓越计划”重点建设的大学之一,连续7年获得资助,2006年至2016年教学卓越计划连续11年荣获教育部奖助,总金额高达新台币6.26亿元。校内共设有管理、理工、设计、人文暨社会、资讯等五个学院、二十二个系、十九个研究所硕士班和五个研究所博士班,在台湾教育主管部门“科技大学评鉴计划”中,五个学院皆获得一等,并有通识教育中心、语言中心及师资培育中心、创新育成中心。在籍学生人数约为17,000名。

南开科技大学是位于台湾南投县草屯镇的一所私立科技大学,原名南开技术学院,2008年改名为南开科技大学,

招收研究所、四技、二技、二专、五专的学生。学校以「务实」(Realization)、「创新」(Innovation)、「宏观」(Comprehensiveness)、「通识」(Harmonization)作为教育标竿，期望「南开人」皆能以此内涵丰富(RICH)的大学生自许自信。现有教学设施：资讯馆、工业工程馆、商学馆、资讯与图书中心、行政大楼、工程大楼、教学大楼、机械工厂、汽车工厂。师资方面，2009 学年度共有 238 位专任教师，除均具硕、博士学位外，亦有为数甚多教师具有丰富的实务经验，学术能力坚强，其中具有专业证照及二年以上业界工作实务经验之教师共 143 位，占有教师百分比 60.08%。目前全校学生约七千余人。

## 二、几点感受

1. 感受台湾文化。台湾对中华传统文化的传承做得很好，同时接受多元文化的熏陶，中国传统文化、西方文化、日本文化在这里交融，包容性强，民众温文尔雅，平和淡定，彬彬有礼。大街上几乎看不到警察，但交通秩序良好，没有汽车的喇叭声，没有行人闯红灯、随意横穿街道现象，街上摩托车多速度又快，却井然有序。几乎看不到清洁工和垃圾箱，但街面、道路上乱扔废物、随地吐痰的现象很少。公众场所看不到吸烟，也没有大声喧哗的现象。可以说，台湾最美丽的风景是人，从他们和善的面容上，从容的脚步中以及淡然的举止间，我们都能轻易的感受到中华传统文化的烙印。面对这些，虽然谈不上震撼，却也在不经意间，让我们意识到自己的粗鲁。

2. 感受文化素质教育。文化素质教育在台湾高校被称为通识教育，但其内涵比大陆大学教育开展的文化素质教育更为深刻，台湾大学的通识教育注重更广泛、更深入的有关人文、社会和自然的基础知识教育、人类文化遗产的传播及其对学生人格的教化作用。台湾朝阳科技大学将学生的品德融入社团活动中，建立核心价值，引导学生达到“知善、行善、好善”的品德涵养，以贯彻校训之使命，校训：“勤学”（认真学习，追求真理）“敦品”（陶冶品行，健全人格）“力行”（训练自己，服务社会）。朝阳教育之核心：全校师生全面参与，培养人人“有品德”的校园文化；将服务学习融入品德教育，塑造“有品格”的学习态度；营造校园艺文气息，培养学生“有品位”的人文素养，即培养礼貌有品、学习有品、服务有品的三品学生。同时将“礼”“勤”作为品德教育的起点，为此，他们推行了系统的特色主题教育，建立务实关怀文化，培养优品青年。其中，感触最深的是“劳作教育”、“礼貌运动”。“劳作教育”是培养学生劳动务实，爱校惜福的良好美德，典型做法是由学生负责全校的卫生保洁，建立劳作教育日，由学校校长带领校领导刷垃圾桶，朝阳的保洁工作平常教给学生，放假交给老师。“礼貌运动”是养成师生谦恭有礼之良好生活习惯，典型做法是“问早安”，全校师生同参与。这正是尊崇了台湾国学中的道德教育宗旨“弘扬中华民族传统文化，继承固有道德”，及其重点强化的“礼仪廉耻、温良恭俭让”。或许正是这种对传统文化的完好保存和对文化素质教育的重视，使得台湾有着淳朴的民

风和良好的道德风尚，因为传统文化是一个民族生存和发展的根基。

### 3. 感受台湾的创新创业教育

我国台湾高校创新创业教育起步早于大陆，1991年台湾中山大学开设的“地方特色产业创业管理”“微型创业”等创业教育课程被认为是其起源，经过二十多年的探索与实践，台湾高校创新创业教育已形成较为成熟的模式，积累了一定的经验特色，台湾高校成为激发创意、创新与创业精神的主要源头，目前，台湾已成为全球闻名创新创业之岛。朝阳科技大学对学生的创造力教育从2009年开始，历经了规划，筹备，行动，实施、提升和转型，于2015年成立了“三创教育与发展中心”，实施以服务“人”为中心的“应用服务”创造力教育，旨在实现营造一个具有创意的校园文化与氛围，激发全校教职员工的创造力潜能，塑造本校的办学特色与知名度等教育目标。三创中心整合全校师资资源，组建种子教师组织，制定教师进场机制、培训机制、薪酬机制及激励机制等；建立教师培训工作坊，明确职责；规划开发课程体系，规划研讨课程设计与执行流程等，完成学生的创造力教育。其中颇感震撼的是朝阳科技大学的那些学生创新创业项目作品、费洛蒙中心的科研项目成果、校园电力需量监控系统、还有台湾南开科技大学的三创学习中心教师的创新项目成果等。

### 三、几点启示

下面我结合考察情况，从三个方面谈谈对我们的工作启

## 示及建议

### 1. 对外交流与合作方面

高职教育国际化是提升学校办学水平、办学层次及增强影响力和竞争力的重要途径，也是高职发展的必然趋势。特别是对于我校，要办出特色和亮点，在高职院校中脱颖而出，实现弯道超车的跨越式发展，仅仅从扮演“追随者”角度去发展是远远不够的（何况目前我们还仅仅停留在对国内示范重点院校的追随，还未跨出国门追随），走国际交流与合作，让国际力量成为发展的有效推手成为必要选择，具体做法：

（1）国际视野和意识的培养。可以采取“走出去”“请进来”的做法，其中“走出去”包括校领导走出去（管理国际化，优化管理方法与战略）、管理层走出去（战术运用落实）、骨干教师走出去（成为“国际教师”，教学改革与引领）、学生走出去（拓宽眼界提高境界）。“请进来”包括国际优质教育资源、教育理念、方法的引入和外籍面孔（外教、专家和交流生）的引入，使得国际化概念显得不再那么遥远。

（2）成立国际项目管理部门，师生可以随时去咨询和了解对外交流项目信息。

（3）在学生中加大对外交流项目宣传，成立国际预科班，强化英语口语的培训，承担国际交流生的接待及陪同。

### 2. 学生礼仪养成教育方面

礼仪养成是一种使自然人成为社会人的教育，是人生存和发展的基本条件。而在独生子女家庭环境和应试教育的制度下，学生礼仪养成教育严重缺失，特别是高职学生的思想

道德现状与时代和社会的发展尚有一定的距离，一定程度上也影响了专业知识学习和技能掌握。古人云“不学礼，无以立”，礼仪养成教育已刻不容缓。具体做法：

(1) 把礼仪教育引入课堂。将《礼仪修养》做为通识课程全校开设，对大学生进行系统的礼仪基本理论和具体规范的教育。

(2) 营造温馨有礼的校园环境。发挥大学生自我教育、自我修养、自我完善的优势，鼓励学生积极参与校内外各种礼仪活动，展示礼仪的魅力和大学生们的风范。如推行“谦虚有礼，微笑有您”的礼貌运动，从今天你“礼貌”了没？开始，让校园内的师生在相遇、或遇到来宾时，能够微笑问声好，谦虚和善，营造出温馨有礼的校园环境，努力形成互动的文明优良校风。

(3) 举办阅读活动。通过阅读首先静心，然后净心，“腹有诗书气自华”。举办各种形式的阅读活动，让学生在阅读中静心地体会中华上下五千年的文化内涵，以及礼仪给自身与社会带来的改变，然后自然就能在日常的生活中注意哪些地方需要用到礼仪，意识到礼仪的重要性。

### 3. 创新创业教育方面

从台湾朝阳科大的创新创业教育经验来看，确保创新创业教育圆满实施是一个系统化的工程，需要整合校内外有生力量并采用多种方法有效配合来完成。具体有：

(1) 着眼于整体，加强顶层设计，营造校园创新创业教育文化环境。

(2) 完善机构建设，配备创新创业工作管理人员。

(3) 加快创新创业学院建设速度，搭建创新创业教育平台。

(4) 加快创新创业师资团队的建设，建立多元评价指导创业教师评价体系，鼓励专业教师指导大学生创新创业。

(5) 结合专业建设，落实创新创业人才的培养和产学研研究。

(6) 构建创新创业课程体系，尽快走出传统教育模式