

赴台交流总结

杨育民

2018年4月12---18日，学校组织一行6人，对台湾朝阳科技大学、南开科技大学进行了考察学习，体会颇深，两所学校有许多值得我们借鉴的地方，总结汇报如下：

一、几点体会

1. 科技大学，名副其实。

通过考察学习，感受两所学校是名副其实的“科技”大学，如朝阳科大的费洛蒙中心（昆虫费洛蒙生物制剂应用于绿色农业）、亚洲检验中心（黄曲霉素检验技术服务）、学校用电智能化管理系统、雨水回收利用，南开科大的三创“创意、创业、创新”中心等，都市具有高科技含量并且投入实际应用，而不是看论文发表的多少，有些在亚洲处于领先水平。

2. 品德教育，特色明显

他们非常重视品德教育，全校师生全面参与，培育人人有品德的校园文化，将服务学习融入品德教育，塑造有品格的学习态度，营造校园文艺气息，培养学生有品味的人文素养；将品德融入学生社团活动内，建立核心价值，引导学生达到知善、行善、好善的品德涵养。通过礼貌运动，养成师生谦恭有礼之良好生活习惯，通过劳作教育（义工、志工、打扫除“周一至周五每天半小时”），建立学生“勤劳务实，

爱校惜福”的良好美德，通过品德教育，培养学生高尚品格，发挥团队合作精神，营造优质校园风气。

3. 户外拓展，强身健体

通过多种户外运动，如户外郊游、集体骑行、团体爬山（帮山民劳动）等陶冶情操，锻炼毅力，坚强意志，强身健体，培养团队协作精神。

二、设想和推广

1. 加强锻炼，强身健体

针对存在的问题（学生意志毅力身体素质普遍较差，不能适应企业用工要求），首先在校内，利用早操、课间操加强学生身体锻炼，再组织一些课外体育比赛活动；逐步走向校外，利用节假日，组织学生集体郊游、爬山，陶冶情操，提高学生的身体素质，锻炼他们的意志毅力。

2. 强化德育，完善人格

组织学生去敬老院为老年人洗一洗被，去公园、居民住宅小区捡拾垃圾、打扫卫生，去图书馆做义工，去街道十字路口帮交警维护行人过街秩序，为特困人员募捐等等，通过系列活动培养学生“勤劳务实，爱校爱家爱国”的良好品德，陶冶品行，健全人格，服务社会。

3. 根据专业，推广交流

朝阳科技大学和南开科技大学两所学校，其中南开科技大学机械工程系拥有“汽车修理技术”“车辆研发制造”“汽车行销管理”三个专业，和我们的汽车专业群比较契合，培养车辆修识技师、车辆设计工程师、车辆制造工程师、车辆

品保工程师、汽车行销专员与厂务管理工程师；培养具有“专业技能、受产业界欢迎”之车辆人才。我院汽车类专业学生（汽车检测与维修技术、汽车营销与服务、汽车制造与装配技术、新能源汽车技术等）可交流游学，目前，就学习期限、获得的学历以及技能证书、学习期间各项费用等正在协商。